

Estimadas familias,

Hemos estado usando el marco de 10 en la escuela. Es una herramienta que ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades de conteo. Muéstrole a su hijo un marco de 10 y pregúntele qué recuerda sobre el uso de esta herramienta matemática.

Juega el juego “¡Rellena el marco de 10!” Este juego ayuda a los niños a desarrollar correspondencia uno a uno. Los niños tienen correspondencia uno a uno cuando dan solo una palabra numérica a cada artículo que están contando.

Materiales

- Fichas que tienen los números 1, 2 o 3 escritos en ellas. Dibuja un número coincidente de puntos debajo del número.
- Una tabla de marco de 10
- 10-12 botones, monedas o el objeto que elija (lo suficientemente pequeño como para caber dentro de una caja en el marco de diez).

¿Cómo se juega?

- Decida si van a llenar uno de los marcos de 10 juntos o si cada uno llenará el suyo.
- Coloque las tarjetas de números en una pila.
- Elige una ficha. Di el número.
- Rellene ese número de casillas en el marco de 10 con el objeto de su elección.
- Siga jugando hasta que llene las 10 casillas.

¿Su hijo/a pierde la cuenta cuando está contando? Todavía puede estar trabajando en decir los nombres de los números en orden o aún puede estar trabajando en la correspondencia uno a uno. Aun si cuentan objetos con precisión, los niños pueden no saber que el último número contado es igual al número de objetos en el conjunto. Esto se llama cardinalidad y se considera una habilidad más sofisticada.

Resolver el problema

¿Qué pasa si ha llenado nueve casillas y elige una ficha que tiene un tres? ¡Decidan juntos qué hacer!

Sugerencias

- No se estrese: ¡estas habilidades toman tiempo para desarrollarse!
- Diviértase, y ellos también lo harán.
- Continúe jugando juegos donde su hijo cuenta conjuntos de objetos.
- Busque la oportunidad de contar objetos cotidianos. “ ¿Cuántos pasos hay aquí? ¿Puedes contar conmigo mientras caminamos?”
- ¡Hablen sobre el tema! Pida que sus hijos le digan cómo ellos saben que hay diez dedos en sus pies.

