

Estimadas familias,

En la escuela, los niños jugaron un juego llamado “ ¿Dónde está el cubo?” (“Where is the Bucket”, en inglés) En este juego, los niños describieron dónde estaba el cubo en relación con el taburete. Por ejemplo, colocamos el cubo encima del taburete y preguntamos “¿Dónde está el cubo?” Luego, los niños describieron dónde estaba el cubo (“El cubo está encima del taburete”). Este juego respalda el conocimiento de su hijo/a sobre palabras posicionales como “al lado de”, “encima de” y “junto a”. Pregúntele a su hijo/a qué recuerda sobre este juego.

Juega a este juego en casa. Puede usar dos objetos familiares como un bol y una cuchara. Ser juguetón/a sobre el juego lo hará aún más cautivador. Por ejemplo, coloque una taza sobre su cabeza y pregunte “ ¿Dónde está la taza?”

Tenga en cuenta

A menudo, hay más de una forma de describir dónde está un objeto, especialmente en relación con los objetos que lo rodean. La taza puede estar frente a la cuchara, pero también puede estar encima del mostrador. Reconozca estas diferentes formas de describir la ubicación de la taza y otros objetos.

